



EUROPEAN  
REGIONAL  
DEVELOPMENT  
FUND

EUROPEAN UNION

RDI2CluB



WOJEWÓDZTWO  
ŚWIĘTOKRZYSKIE



# Niska Emisja – Wielka Sprawa

Czas realizacji: styczeń – marzec 2020r.

Nazwa szkoły: Publiczna Szkoła Podstawowa  
im. Stefana Żeromskiego  
w Rudzie Malenieckiej

Imię i nazwisko opiekuna: Wioletta Flejterska

# Cele projektu

2

## Project goals

❖ Celem projektu było podnoszenie świadomości ekologicznej uczniów, a także lokalnej społeczności, w zakresie biogospodarki, ze szczególnym uwzględnieniem niskiej emisji jako źródła zanieczyszczenia powietrza, sposobów zmniejszania niskiej emisji oraz jej wpływu na zdrowie człowieka i środowisko.

❖ Ponadto projekt rozwijał zdolności twórczego myślenia uczniów i kreatywnego rozwiązywania problemów poprzez wykorzystanie w trakcie jego realizacji metody badawczej.

❖ Kształtował wśród młodych osób właściwe postawy proekologiczne.

❖ The aim of the project was to raise the ecological awareness of students and the local community, in the field of bioeconomy, with particular emphasis on low emissions as a source of air pollution, ways to reduce low emissions and its impact on human health and the environment.

❖ Moreover, the project developed the students' imaginative thinking abilities and creative problem solving by using a research methods during its implementation.

❖ It shaped proper pro-ecological attitudes among young people.



RDI2CluB

# Szkolni/zewnętrzni partnerzy/sponsorzy

School / external partners / sponsors

3



## W szkole naszymi partnerami byli:

- ❖ nasi koledzy, którzy włączyli się w nasze działania, uczestniczyli w zajęciach prowadzonych przez uczestników projektu, wzięli udział w konkursie ekologicznym
- ❖ Nauczyciele – uczestniczyli w prezentacji dotyczącej niskiej emisji podczas wywiadówki półrocznej oraz umożliwili nam przedstawienie naszej prezentacji uczniom klas V – VIII
- ❖ Rodzice – uczestniczyli w prezentacji dotyczącej niskiej emisji podczas wywiadówki półrocznej

## Zewnętrzni partnerzy:

- ❖ Specjalista od spraw ochrony środowiska w Urzędzie Gminy Ruda Maleniecka – spotkanie z uczestnikami projektu, przybliżenie im problematyki dotyczącej niskiej emisji
- ❖ Właścicielka sklepu spożywczego „Groszek” w Rudzie Malenieckiej – nagrody dla zwycięzców szkolnego konkursu ekologicznego

## At school, our partners were:

- ❖ our colleagues joined our activities due to participating in activities conducted by project participants and taking part in the ecological competition
- ❖ Teachers - they participated in the low emission presentation during the semestral interview and enabled us to present our presentation to students of V – VIII classes
- ❖ Parents - they participated in the low emission presentation during the semestral interview

## External Partners:

- ❖ Environmental protection specialist in the Ruda Maleniecka District Office – he met with project participants and familiarized them with issues related to low emissions
- ❖ The owner of the "Groszek" grocery store in Ruda Maleniecka - prizes for the winners of the school ecological competition





# Nasze działania


## Our actions

Po tym jak sami poznaliśmy problem niskiej emisji, wykonaliśmy prezentację, w której przedstawiliśmy najważniejsze informacje z tym związane.

Having got to know the problem of low emissions ourselves, we made a presentation in which we presented the most important information related to it.

**Czym jest niska emisja?**

Zjawisko niskiej emisji polega na zanieczyszczeniu atmosfery przez pyły i gazy powstałe w wyniku spalania paliw, głównie węgla, w przestarzałych i niesprawnych domowych piecach i kotłach grzewczych, a także spalania złej jakości węgla oraz śmieci.



<https://zpporudamaleniecka.szkolna.net/n,niska-emisja-wielki-problem>



# Nasze działania

## Our actions

Naszą prezentację, dotyczącą niskiej emisji, razem z filmem o tej tematyce zaprezentowaliśmy rodzicom podczas wywiadówki.

During the interview we showed parents our presentation about low emission and a film on this subject.



Wykonaliśmy plakat oraz ulotki, które rozdane zostały uczestnikom wywiadówki półrocznej (rodzicom i nauczycielom).

We made a poster and leaflets that were distributed to participants of the semestral interview (parents and teachers).



# Nasze działania

Our actions

**Pamiętaj!**

Niekontrolowany proces spalania śmieci prowadzi do przedostania się do atmosfery związków nazywanych dioksynami i furanami nazywanymi chorobami nowotworowymi. Dioksyny najbardziej szkodliwe substancje, jakie zidentyfikowano w środowisku.

W trakcie spalania śmieci w domowych i kotłowniach, w niskiej temperaturze do atmosfery trafiają:

- dwutlenek siarki, powodujący choroby z oddechania
- tlenki azotu, mogący być szkodliwi dla płuc i krwi
- tlenek węgla, trujący
- czerwone ciała krwi

**NISKA EMISJA**

**Palenie śmieci zabija i ...**



**Grozi grzywną nawet do 5 tysięcy złotych**



**NISKA EMISJA - WIELKA SPRAWA**



**NIE PAL ŚMIECI**



Wykonane przez nas ulotki i plakat

Leaflets and poster made by us



RD12CluB

# Nasze działania

Our actions

8



Ulotki rozdawaliśmy również poza szkołą.

Leaflets were also distributed outside of school.



RDI2CluB

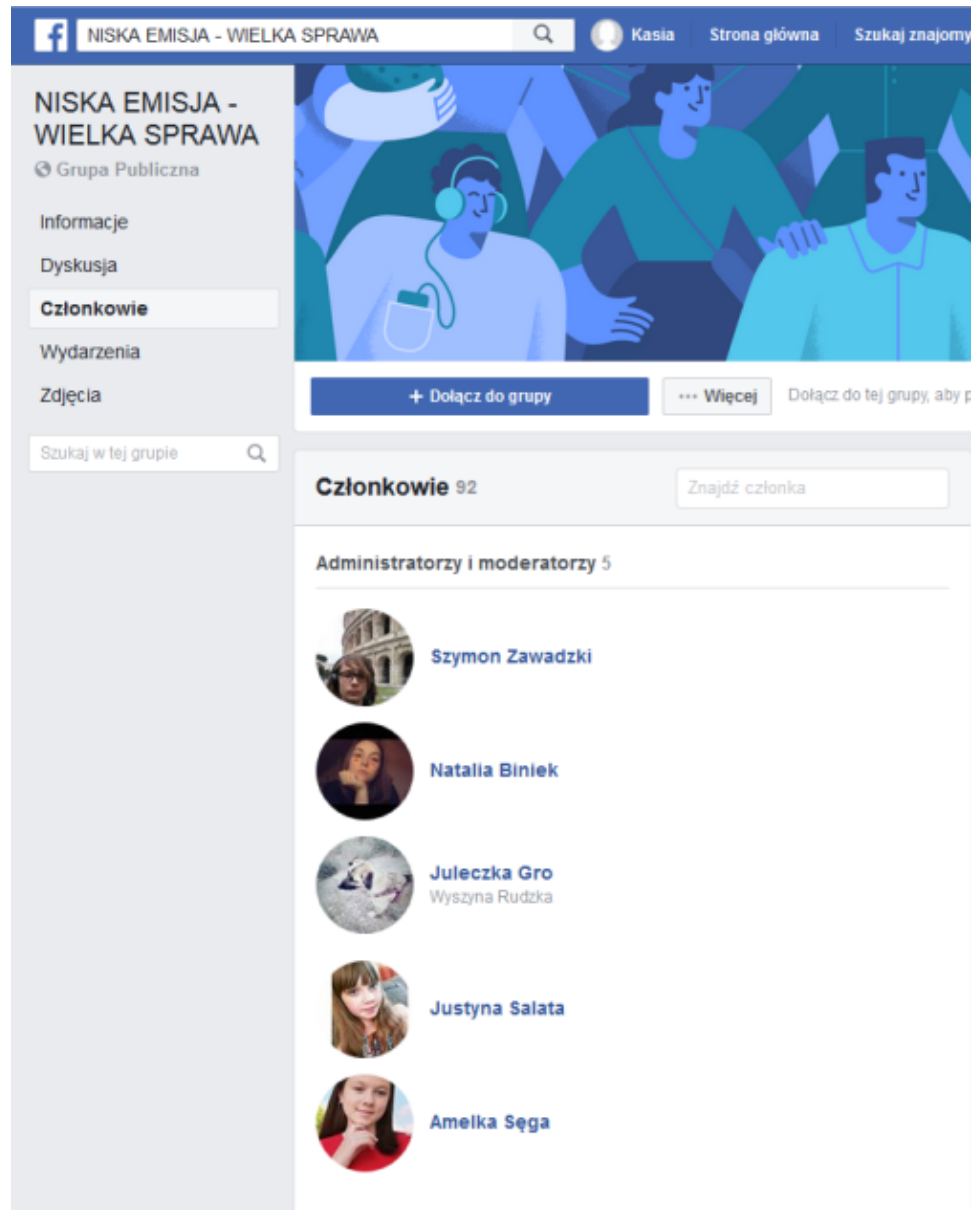


# Nasze działania

## Our actions

Wykonaliśmy gazetkę ścienną dotyczącą niskiej emisji oraz założyliśmy grupę na facebooku „Niska Emisja – Wielka Sprawa” i tam również zamieszczaliśmy informacje dotyczące naszego projektu.

We prepared a low-emission noticeboard and formed a group on Facebook „Niska Emisja – Wielka Sprawa” and there we posted information about our project too.



<https://www.facebook.com/groups/222454442256847/>

# Nasze działania

## Our actions

Swoją prezentację oraz film przedstawiliśmy uczniom naszej szkoły na godzinach wychowawczych, a następnie przeprowadziliśmy przygotowany przez nas szkolny konkurs ekologiczny.

We showed our presentation and film to students of our school during the homeroom hours, and then we conducted a school ecological competition prepared by us.

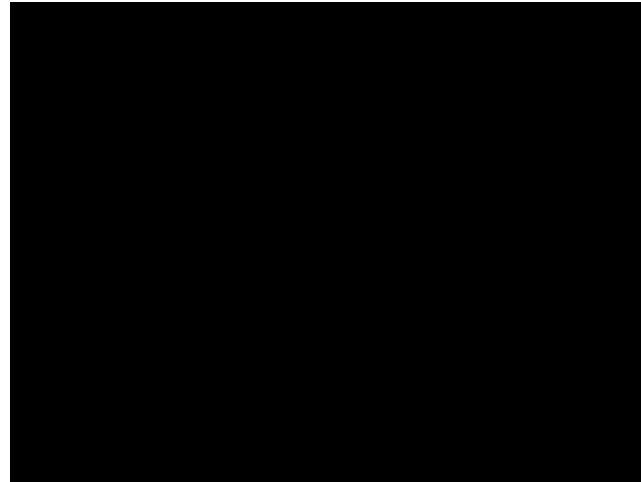
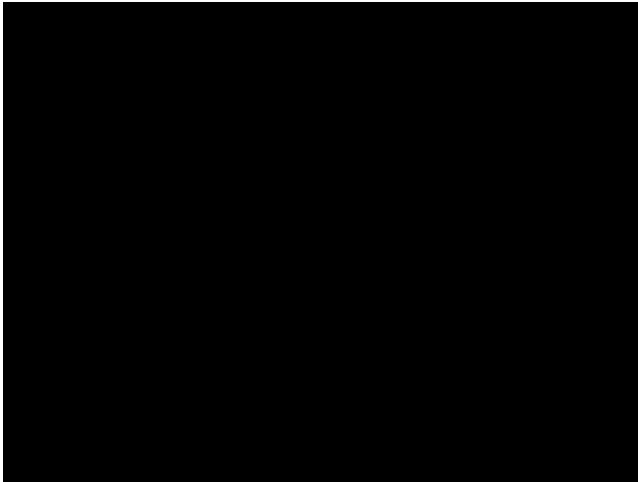


# Metody badawcze

## Research methods

Sprawdzaliśmy jakie warunki sprzyjają tworzeniu się smogu.

We checked what conditions aid the smog formation.



Teraz wiemy, czemu smog utrzymuje się głównie zimą.

And now we know why smog persists mainly in winter.

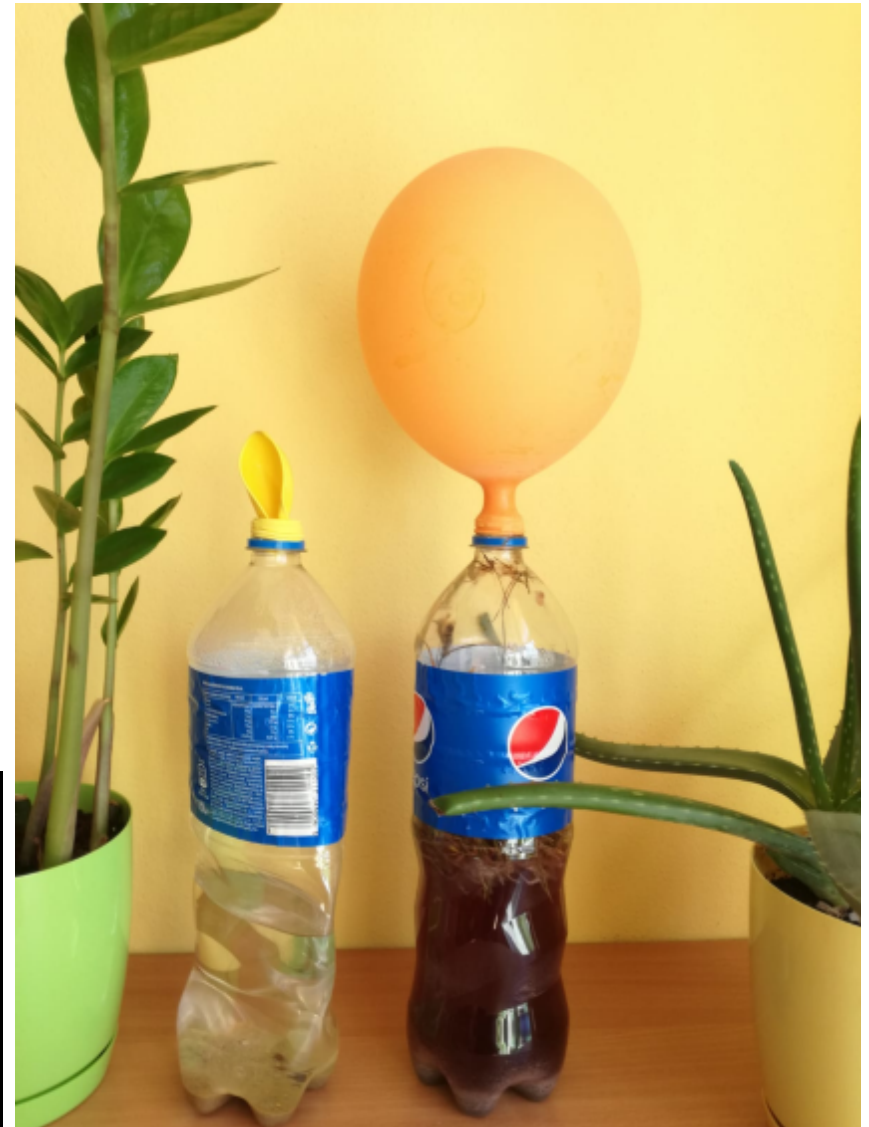


# Metody badawcze

## Research methods

Sprawdziliśmy, w jaki sposób można wyprodukować biogaz.

We checked how biogas can be produced.



# Metody badawcze

## Research methods

Podczas wyprawy do lasu obserwowaliśmy porosty i przy pomocy skali porostowej ocenialiśmy zanieczyszczenie powietrza na naszym terenie.

During the trip to the forest, we observed lichen and evaluated the air pollution in our area using a lichen scale.



Wiemy, że powietrze na naszym terenie nie jest czyste.

We realise that the air in our area is not clean.

Interreg  
Baltic Sea Region



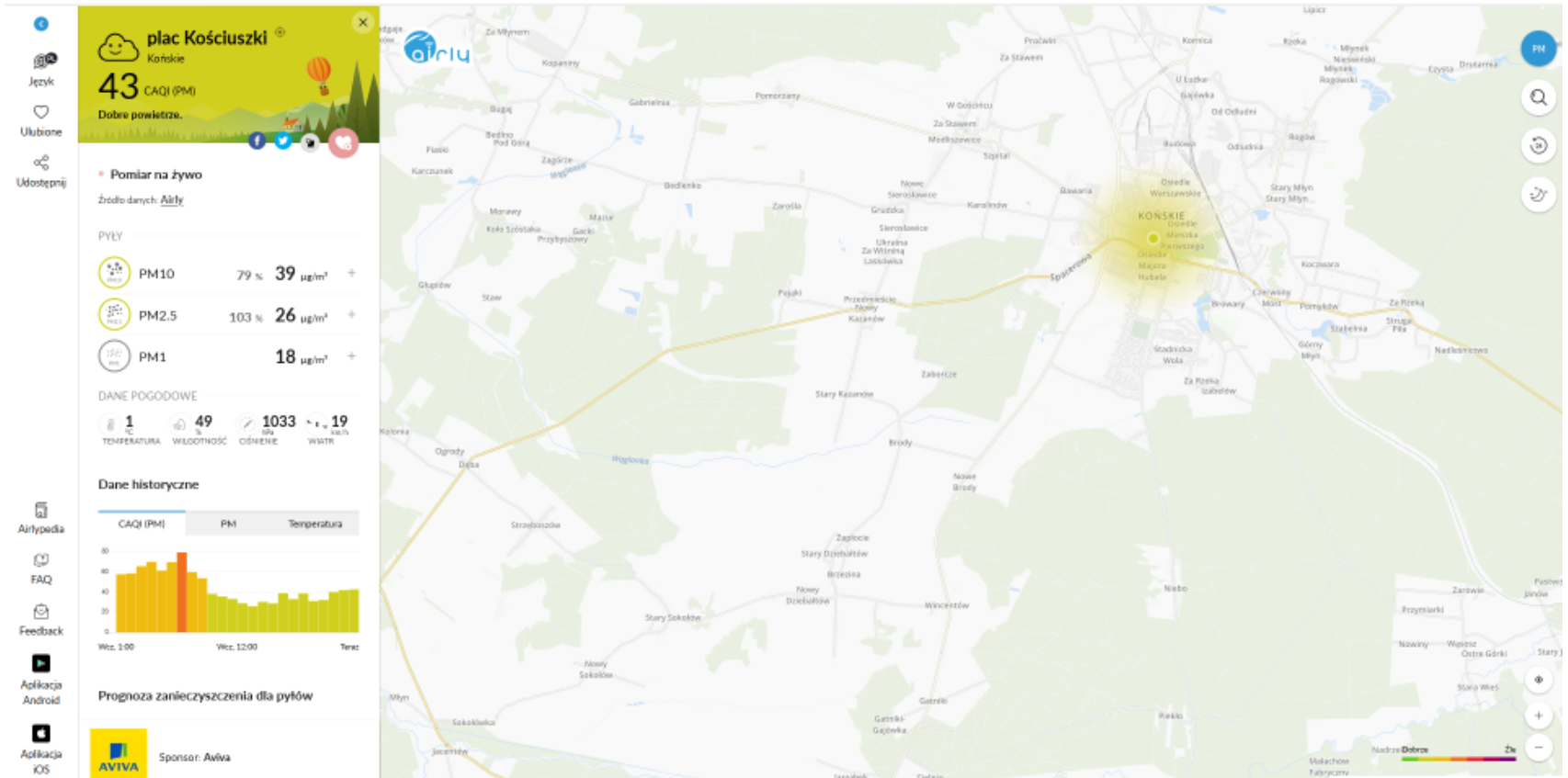
RD12CluB

# Metody badawcze

## Research methods

Sprawdzaliśmy stopień zanieczyszczenia powietrza w Polsce i w naszej okolicy za pomocą mapy czujników.

We checked the degree of air pollution in Poland and in our area using a map of sensors.



# Czego uczniowie nauczyli się podczas realizacji projektu?

What did the students learn during the project?

Młodzi ludzie podnieśli własną świadomość ekologiczną, ale również swoich kolegów, rodziców i mieszkańców. Uczniowie wiedzą, jakie działania mają negatywny wpływ na środowisko i zdrowie ludzi oraz jakie kroki podjęte przez każdego z nas pomogłyby w dbaniu o czyste powietrze.

Young people developed not only their own ecological awareness, but also their colleagues, parents and residents. Students know what actions have a negative impact on the environment and human health, and what steps each of us would take to help ensure clean air.



# Źródła, z których korzystali uczniowie

## Sources used by students

- Emisja zanieczyszczeń, czyli czym oddychamy, Regionalne Centrum Naukowo-Technologiczne w Podzamczu, 2019 r.

<http://www.rdi2club.umws.pl/pl/aktualnosci/item/46-dzien-edukacji-ekologicznej-w-rcnt>

- EKO-LOGICZNI na co dzień, Ewa Kapel-Śniowska, Kielce, 2019 r.

<http://www.rdi2club.umws.pl/pl/aktualnosci/item/33-eko-logiczni-na-co-dzień>

- Przyroda to przygoda, eksperymenty małego naukowca, Wydawnictwo Jedność, Kielce, 2013 r.

- Mapy czujników powietrza:

<https://airly.eu/map/pl/>

<http://www.looko2.com/heatmap.php>

<http://powietrze.gios.gov.pl/pjp/current#>







WOJEWÓDZTWO  
ŚWIĘTOKRZYSKIE



EUROPEAN UNION  
EUROPEAN  
REGIONAL  
DEVELOPMENT  
FUND

**Świetnie bawiliśmy się pracując nad projektem, a najbardziej podobało nam się poczucie, że robimy coś ważnego!**

**We had a great time doing the project and we enjoyed the feeling of doing something important!**

**RDI2CluB**

**Dziękujemy za uwagę**

**Thank you for your attention**

